

Проект для детей средней группы

«Традиции и обычаи русского народа»

Проблема: В настоящее время у детей слабо развит познавательный интерес к народной культуре и ее традициям. И если не знакомить ребенка с народно-прикладным искусством, с русским бытом, то не будет достигнуто полного ознакомления с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств.

Актуальность: Детство – то время, когда возможно искреннее погружение в истоки национальной культуры. Культура русского народа способствует глубокому воздействию на мир ребенка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений. Именно поэтому надо уделять особое внимание приобщению детей к истокам русской народной культуры: старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений.

Почему я взяла именно этот проект?

Впервые дети познакомились с ложками и бубном ещё во второй младшей группе. Уже тогда у них появился интерес к русским народным инструментам. А когда на яблочный спас мы нарядились в русские сарафаны, их восторгу не было предела. Вот тогда и возникла идея проекта «Народные традиции». Я знала, что детям это будет очень интересно.

Цель проекта:

Формировать у детей представление о быте, традициях и обычаях русского народа, создать условия для приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с особенностями народного быта; традициями русского народа;
2. Расширить словарный запас детей при знакомстве с русской избой и предметами быта, традициями русского народа (пение колыбельных песенок, чтение русских народных сказок, потешек, играть в русские народные игры);
3. Воспитывать уважение к русской культуре, гордость за свою страну, ее историю;

Планируемый результат:

1. Расширятся представления о русской культуре, обогатятся представления о традициях русского народа, жизненного опыта.
2. Дети познакомятся с русскими народными играми, потешками, колыбельными.

3. Появится уважение к традициям и культуре русского народа, интерес к культурным традициям.

7. Осуществится комплексный подход к нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Вид проекта: познавательно- творческий.

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: сентябрь- ноябрь.

В процессе проведения проекта мы с детьми:

- заучивание потешек, прибауток, закличек;
- использование пословиц, загадок, поговорок;
- чтение художественной литературы;
- использование русских народных песен и танцев;
- проведение русских народных игр;
- использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности;
- применение игрушек и изделий народных промыслов;
- разыгрывание сценок и эпизодов сказок;
- рассказ о народных обычаях и традициях;
- рассматривание иллюстраций, альбомов о русском быте;
- беседы, вопросы, разъяснения.

1 этап

1. Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала по теме.
2. Составление перспективного плана.
3. Пополнение центра ряженья русскими сарафанами и кокошниками для девочек и русскими рубашками для мальчиков.
4. Пополнение фонотеки русскими народными мелодиями и песнями.

5. Подбор предметов народного быта для мини музея «Русская Изба».

2 этап:

Проект охватил все образовательные области:

Этапы работы	Содержание работы
«Познавательное развитие»	- НОД «Строительство избы» - НОД «Знакомство с лаптями»; - НОД «Знакомство с предметами русского быта» Просмотр презентации «Изба на Руси», сопровождающийся беседой «Как выглядел дом русского крестьянина».
«Социально-коммуникативное»	экскурсия - «Знакомство с бытом русской избы»; сюжетно-ролевые игры: «В гости к Хозяюшке», «Уложим спать Катю в колыбельку», Беседа: «Что такое сказка?», «Чудо-мастера Руси» просмотр презентаций: «Русская печь» Рассматривание альбомов и иллюстраций: «Матрешка»; «Предметы русской избы»; «Русская национальная одежда».
«Речевое развитие»	Русские народные сказки: «Лисичка сестричка и серый волк»; «Три медведя»; «Гуси-лебеди» Игры-драматизации, прослушивание и пение русских народных песенок, закличек, заучивание потешек, колыбельных песенок.
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование «Украшение рубашки»; Лепка коллективная «Изба»; Аппликация «Украшение сарафана» Музыка Слушание любимых мелодий «Гусельки»: - «На горе-то мак»; - «А я по лугу»; - «Светит месяц»; - «Во саду ли в огороде» и другие;
«Физическая культура»	Утренняя гимнастика: «Как котик в гости ходил»; Подвижные игры: «У медведя во бору»;

	«Гуси-лебеди»; «Мыши водят хоровод»; «Домовой», «Карусели». Хороводные игры: «Каравай»
--	--

3 этап:

Организация развлечения «В гостях у Хозяюшки»;

Оформление результата проекта в виде презентации;

Результативность:

В ходе проекта пополнена развивающая предметно- пространственная среда.

Дети закрепили знания о русских народных музыкальных инструментах и научились играть на них;

Познакомились с русскими народными играми, предметами быта, потешками;

Рассматривали альбомы, в совместной деятельности использовали лэпбук;

Познакомились с русскими народными праздниками.

Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами.